

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**LÊ VĂN THẮNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC  
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC  
NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH CAO BẰNG  
THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH  
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**LÊ VĂN THẮNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC  
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC  
NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH CAO BẰNG  
THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH  
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Đỗ Thế Hưng**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu do chính tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Đỗ Thế Hưng, các số liệu, kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực theo thực tế nghiên cứu, chưa từng được bất cứ tác giả nào khác nghiên cứu và công bố.

*Thái Nguyên, ngày 18 tháng 4 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

**Lê Văn Thắng**

**XÁC NHẬN CỦA  
KHOA CHUYÊN MÔN**

**XÁC NHẬN CỦA  
NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC**

**TS. Đỗ Thế Hưng**

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến thầy, cô giáo công tác ở các khoa Sau đại học, khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến TS. Đỗ Thế Hưng, thầy giáo hướng dẫn tôi. Thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn của mình.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến Trung tâm thông tin - thư viện Đại học Sư phạm Thái Nguyên; Sở GD&ĐT Cao Bằng; CBQL, GV, CMHS, HS các trường PTDTNT THCS trên địa bàn tỉnh đã nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập tài liệu và hoàn thành luận văn.

Cuối cùng, tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến gia đình, bạn bè, đồng nghiệp, những người bạn luôn bên cạnh động viên, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn của mình!

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	4
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTDTNT THCS THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG</b> .....	<b>7</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....	7
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	8
1.1.3. Một số nhận xét .....	11
1.2. Các khái niệm cơ bản .....	12
1.2.1. Giáo dục và giáo dục đạo đức .....	12
1.2.2. Quản lý giáo dục và quản lý giáo dục đạo đức .....	13
1.3. Vị trí, mục tiêu, tính chất, nhiệm vụ của trường PTDTNT .....	15

1.3.1. Vị trí của trường PTDTNT trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	15
1.3.2. Mục tiêu của trường PTDTNT .....	16
1.3.3. Tính chất của trường PTDTNT .....	16
1.3.4. Nhiệm vụ của trường PTDTNT.....	17
1.4. Hoạt động GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông .....	17
1.4.1. Đặc điểm tâm lý HS trường PTDTNT THCS .....	17
1.4.2. Mục tiêu GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS.....	18
1.4.3. Nội dung GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS .....	20
1.4.4. Phương pháp GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS.....	25
1.4.5. Hình thức GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS .....	27
1.4.6. Đánh giá kết quả GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS theo chương trình GDPT mới.....	30
1.5. Nội dung quản lý hoạt động GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS .....	32
1.5.1. Mục tiêu quản lý hoạt động GDĐĐ cho HS .....	32
1.5.2. Xây dựng kế hoạch GDĐĐ học sinh.....	32
1.5.3. Tổ chức thực hiện kế hoạch GDĐĐ cho HS .....	33
1.5.4. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch GDĐĐ cho HS.....	34
1.5.5. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch GDĐĐ cho HS .....	36
1.5.6. Quản lý hoạt động phối hợp của các lực lượng tham gia công tác GDĐĐ cho HS.....	37
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động GDĐĐ cho HS trường PTDTNT THCS .....	38
1.6.1. Đặc điểm lứa tuổi học sinh THCS.....	38
1.6.2. Mối quan hệ giữa giáo dục và tự giáo dục .....	39
1.6.3. Vai trò của tập thể HS.....	39
1.6.4. Nhận thức của các lực lượng tham gia hoạt động GDĐĐ cho HS .....	40
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....	40

<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTDTNT THCS TỈNH CAO BẰNG.....</b>	<b>42</b>
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát.....	42
2.1.1. Điều kiện tự nhiên, tình hình kinh tế, xã hội, giáo dục tỉnh Cao Bằng ...	42
2.1.2. Sơ lược về hệ thống trường PTDTNT THCS trên địa bàn tỉnh .....	45
2.1.3. Tổ chức khảo sát thực trạng .....	47
2.2. Thực trạng hoạt động GDĐĐ cho học sinh các trường PTDTNT THCS tỉnh Cao Bằng .....	49
2.2.1. Nhận thức của CBQL, GV, CMHS, HS về sự cần thiết của hoạt động GDĐĐ cho HS.....	49
2.2.2. Nhận thức của CBQL, GV, CMHS, HS về tầm quan trọng của môn học Giáo dục công dân (đạo đức) trong chương trình GDPT hiện hành .....	50
2.2.3. Đánh giá của CBQL, GV, CMHS, HS việc thực hiện mục tiêu GDĐĐ cho HS theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông ....	52
2.2.4. Mức độ thực hiện các nội dung GDĐĐ cho HS theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông .....	53
2.2.5. Mức độ thực hiện các phương pháp GDĐĐ cho HS.....	54
2.2.6. Mức độ thực hiện và hiệu quả của các hình thức GDĐĐ cho HS .....	56
2.2.7. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động GDĐĐ cho HS.....	59
2.2.8. Mức độ thực hiện các hình thức phối hợp các lực lượng nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động GDĐĐ cho HS .....	60
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động GDĐĐ cho HS tại các trường PTDTNT THCS trên địa bàn tỉnh Cao Bằng.....	63
2.3.1. Công tác lập kế hoạch GDĐĐ cho HS tại các trường PTDTNT THCS trên địa bàn tỉnh Cao Bằng.....	63
2.3.2. Công tác tổ chức thực hiện hoạt động GDĐĐ cho HS .....	64
2.3.3. Công tác chỉ đạo thực hiện hoạt động GDĐĐ cho HS.....	66

2.3.4. Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động GDĐĐ cho HS tại các trường PTD TNT THCS trên địa bàn tỉnh Cao Bằng.....	68
2.4. Đánh giá chung .....	69
2.4.1. Ưu điểm .....	69
2.4.2. Hạn chế .....	70
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>71</b>
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTD TNT THCS TỈNH CAO BẰNG THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH GD PHỔ THÔNG.....</b>	<b>72</b>
3.1. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý hoạt động GDĐĐ cho HS..	72
3.1.1. Đảm bảo thực hiện nội dung và chức năng của hoạt động quản lý một cách khoa học, phù hợp với thực tiễn.....	72
3.1.2. Đảm bảo tăng cường các trải nghiệm giáo dục giá trị trong xây dựng nội dung, phương pháp, hình thức GDĐĐ cho HS .....	72
3.1.3. Đảm bảo phối hợp thống nhất, đồng bộ, chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục.....	73
3.1.4. Đảm bảo đáp ứng được yêu cầu của định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.....	73
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động GDĐĐ cho HS các trường PTD TNT THCS tỉnh Cao Bằng theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông .....	73
3.2.1. Tổ chức truyền thông nội bộ liên tục để nâng cao nhận thức của CBQL, GV các trường PTD TNT THCS về hoạt động GDĐĐ cho HS theo định hướng đổi mới chương trình GD phổ thông.....	73
3.2.2. Xây dựng và triển khai kế hoạch, nội dung GDĐĐ cho HS phù hợp với văn hóa truyền thống và điều kiện thực tiễn của địa phương .....	76
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức GDĐĐ cho HS .....	80



3.2.4. Phát huy vai trò chủ động của Nhà trường trong việc phối hợp chặt chẽ, thống nhất với gia đình và xã hội để GD đạo đức cho HS .....	83
3.2.5. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động GDĐĐ cho HS...	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động GDĐĐ cho HS .....	88
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	89
3.4.1. Mục đích .....	89
3.4.2. Đối tượng thăm dò ý kiến .....	89
3.4.3. Cách thức tiến hành .....	90
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	90
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>92</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>93</b>
1. Kết luận.....	93
2. Khuyến nghị.....	94
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>97</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
CNH	Công nghiệp hóa
CSVN	Cơ sở vật chất
ĐTB	Điểm trung bình
DTTS	Dân tộc thiểu số
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDDĐ	Giáo dục đạo đức
GDNGLL	Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GV	GV
HĐH	Hiện đại hóa
HS	HS
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
PTDTNT	Phổ thông dân tộc nội trú
QLGD	Quản lý giáo dục
THCS	Trung học cơ sở
XHCN	Xã hội chủ nghĩa